

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO – FÍSICA E QUÍMICA – ANO LETIVO 2024-2025

Critérios Comuns de Escola	Domínios/ Ponderações 3º Ciclo/ Secundário	Níveis/Descritores de desempenho				
		5 18 a 20 valores	4 14 a 17 valores	3 10 a 13 valores	2 7 a 9 valores	1 1 a 6 valores
<u>Conhecimento</u> <u>Resolução de problemas</u>	Conhecimento, Compreensão, Aplicação e Resolução de Problemas (50%) 3º ciclo (60%) secundário	O aluno adquiriu plenamente os conhecimentos específicos, conceitos, factos e procedimentos científicos, técnicos e tecnológicos em articulação com as aprendizagens essenciais (AE). O aluno aplica plenamente os conhecimentos adquiridos na resolução de exercícios e problemas.	O aluno adquiriu os conhecimentos específicos, conceitos, factos e procedimentos científicos, técnicos e tecnológicos em articulação com as aprendizagens essenciais (AE). O aluno aplica os conhecimentos adquiridos na resolução de exercícios e problemas.	O aluno adquiriu uma parte significativa dos conhecimentos específicos, conceitos, factos e procedimentos científicos, técnicos e tecnológicos em articulação com as aprendizagens essenciais (AE). O aluno aplica os conhecimentos adquiridos, com alguma dificuldade, na resolução de exercícios e problemas.	O aluno adquiriu poucos conhecimentos específicos, conceitos, factos e procedimentos científicos, técnicos e tecnológicos em articulação com as aprendizagens essenciais (AE). O aluno aplica, com muita dificuldade, os conhecimentos adquiridos na resolução de exercícios e problemas.	O aluno não adquiriu os conhecimentos específicos, conceitos, factos e procedimentos científicos, técnicos e tecnológicos em articulação com as aprendizagens essenciais (AE). O aluno não aplica os conhecimentos adquiridos na resolução de exercícios e problemas.
	Comunicação oral e escrita, usando linguagem científica. (5%)	O aluno utiliza sempre linguagem científica. O aluno é completamente capaz de argumentar sobre os conhecimentos adquiridos. O aluno lê e interpreta textos de carácter científico.	O aluno utiliza linguagem científica. O aluno é capaz de argumentar sobre os conhecimentos adquiridos. O aluno lê e interpreta, a maior parte das vezes, textos de carácter científico.	O aluno nem sempre utiliza linguagem científica. O aluno é, por vezes, capaz de argumentar sobre os conhecimentos adquiridos. O aluno lê e interpreta, algumas vezes, textos de carácter científico.	O aluno utiliza raramente linguagem científica. O aluno raramente argumenta sobre os conhecimentos adquiridos. O aluno lê, mas interpreta com dificuldade textos de carácter científico.	O aluno não utiliza linguagem científica. O aluno não é capaz de argumentar sobre os conhecimentos adquiridos. O aluno tem muita dificuldade na leitura e na interpretação de textos de carácter científico.

<u>Saber em Ação</u>	<p>Atividade Prático-Experimental e Trabalhos de pesquisa</p> <p>(20%) 3º ciclo (10%) secundário</p>	<p>O aluno demonstra competências plenas na realização de trabalho prático e/ou experimental. Utiliza corretamente o método científico. O aluno envolve-se ativamente na execução do trabalho/projeto/atividade. Partilha, aceita e discute diferentes soluções.</p>	<p>O aluno demonstra competências na realização de trabalho prático e/ou experimental. Utiliza corretamente o método científico. O aluno envolve-se na execução do trabalho/projeto/atividade. Partilha, aceita e discute diferentes soluções.</p>	<p>O aluno demonstra algumas competências na realização de trabalho prático e/ou experimental. O aluno nem sempre utiliza o método científico. O aluno envolve-se parcialmente na execução do trabalho/projeto/atividade. Acompanha a tarefa, demonstrando algumas inseguranças. Cumpre a tarefa após receber instruções precisas de como fazer.</p>	<p>O aluno demonstra poucas competências na realização de trabalho prático e/ou experimental. O aluno nem sempre utiliza o método científico. O aluno apresenta alguma relutância em se envolver na execução do trabalho/projeto/atividade. Pontualmente cumpre instruções emanadas pelo professor.</p>	<p>O aluno não demonstra competências na realização de trabalho prático e/ou experimental. O aluno não utiliza o método científico. O aluno apresenta relutância em se envolver na execução do trabalho/projeto/atividade. Não cumpre instruções emanadas pelo professor.</p>
	<p>Atitudes e valores</p> <p>(25%)</p>	<p>Respeita a diferença, é responsável e é autónomo.</p> <p>Contribui, de forma natural, para o melhor desempenho dos outros.</p>	<p>Respeita a diferença, é responsável e é autónomo.</p>	<p>Respeita a diferença e é responsável, mas nem sempre de forma espontânea.</p> <p>Revela autonomia.</p>	<p>Nem sempre respeita a diferença e nem é responsável.</p> <p>Expressa pouca autonomia.</p>	<p>Não respeita a diferença e não é responsável.</p>

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO – FÍSICA E QUÍMICA – ANO LETIVO 2024-2025

Instrumentos para classificação:

- Teste
- Questão de aula
- Trabalhos de pesquisa/relatórios
- Apresentações orais
- Relatório ou registo de trabalho prático/laboratorial/experimental
- Trabalho de pesquisa/experimental (individual e/ou de grupo)
- Observação